

**PENGELOLAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN IPS BERBASIS PJJ  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 3 BANDUNG**

(Studi deskriptif kualitatif di SMPN 3 Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

**DIAN NURFITRIANI**

**1700335**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

**LEMBAR PENGESAHAN****DIAN NURFITRIANI****“Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran IPS Berbasis PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19 Di  
SMP Negeri 3 Bandung”****(Studi Deskriptif Kualitatif di SMPN 3 Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I,****Dr. Hj. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si**  
**NIP. 19700711199403 2 002****Pembimbing II,****Drs. Jupri, M.T**  
**NIP. 19600615198803 1 003****Mengetahui,****Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial****Prof. Dr. Sapriya, M.Ed**  
**NIP. 19630820198803 1 001**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **PENGELOLAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN IPS BERBASIS PJJ PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 3 BANDUNG** (Studi deskriptif kualitatif di SMP Negeri 3 Bandung)

**Oleh**  
**Dian Nurfitriani**  
1700335

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Dian Nurfitriani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

# **PENGELOLAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN IPS BERBASIS PJJ PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP 3 BANDUNG**

(Studi Deskriptif Kualitatif di SMP Negeri 3 Bandung)

## **ABSTRAK**

Dian Nurfitriani  
1700335

Pengelolaan kegiatan pembelajaran IPS di tingkat SMP pada kenyataannya memiliki beberapa kesukaran di masa pandemi Covid-19. Hal ini membuat guru untuk dapat melakukan pembelajaran yang inovatif agar bisa memastikan bagaimana kegiatan pembelajaran tetap berjalan, meskipun siswa berada di rumah. Adanya proses kegiatan pembelajaran yang dilakukan akan menjadi tantangan tersendiri bagi tenaga pendidik untuk mencurahkan segala kemampuan mengimplementasikan keterampilan mengajarnya dengan menerapkan ide dan gagasan sehingga proses pembelajaran sesuai dengan tujuan dan mutu di sekolah. Tujuan penelitian ini difokuskan pada bagaimana kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru di SMP Negeri 3 Bandung dengan diterapkannya sistem pembelajaran jarak jauh (PJJ) ditengah wabah virus Covid-19. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan analisis model interaktif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti yaitu dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan kegiatan pembelajaran yang dibuat oleh guru dilakukan dengan mengembangkan penyusunan prota, promes, silabus, dan menggunakan RPP 1 Lembar sesuai dengan kurikulum yang telah disederhanakan. (2) Pelaksanaan kegiatan pembelajaran terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup yang penyampaianya disesuaikan dengan kondisi saat ini. Konsep yang dilakukan cukup berbeda dengan pembelajaran tatap muka, dimana guru harus bisa menggunakan model, metode, dan media pembelajaran yang interaktif agar siswa tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran secara daring. (3) Evaluasi kegiatan pembelajaran terdiri dari penilaian di ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik yang sudah disesuaikan dengan karakteristik peserta didik serta Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan menggunakan tes tertulis, pemberian tugas, ulangan harian, serta nilai PTS dan PAS.

**Kata Kunci: Pengelolaan, Pembelajaran Jarak Jauh, Pandemi Covid-19**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran.....	8
2.1.1.1 Perencanaan pembelajaran.....	9
2.1.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	12
2.1.1.3 Evaluasi pembelajaran.....	14
2.1.2 Tujuan Pengelolaan Kegiatan pembelajaran.....	15
2.2 Pembelajaran IPS.....	16
2.2.1 Pengertian Pembelajaran IPS.....	16

2.2.2 Tujuan Pembelajaran IPS .....	19
2.3 Pembelajaran Jarak Jauh.....	20
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) .....	20
2.3.2 Sistem Pembelajaran jarak Jauh.....	22
2.4 Pandemi Covid-19.....	25
2.4.1 Pengertian Pandemi Covid-19 .....	25
2.5 Penelitian Relevan.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.1.1 Jenis Penelitian.....	32
3.1.2 Metode Penelitian.....	33
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian .....	33
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	33
3.2.2 Partisipan Penelitian .....	33
3.3 Sumber Data .....	34
3.3.1 Data Primer .....	34
3.3.2 Data Sekunder .....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.4.1 Observasi .....	35
3.4.2 Wawancara.....	36
3.4.3 Studi Dokumentasi .....	37
3.4.4 Studi Literatur .....	38
3.4.5 Catatan Lapangan.....	38
3.5 Teknik Analisis Data.....	38
3.5.1 <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data) .....	39

3.5.2 <i>Data Reduction</i> (ReduksicData) .....	40
3.5.3 <i>Data Display</i> (Penyajianpdata) .....	40
3.5.4 <i>Conclusions Drawing and Verification</i> (Penarikan dan Verifikasi Kesimpulan)..	41
3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.7 Pemeriksaan KeabsahanPData.....	42
3.7.1 Kriteria Kredibilitas.....	42
3.7.1.1 Lama penelitian .....	42
3.7.1.2 Triangulasi.....	43
3.7.2 Kriteria Transferabilitas.....	45
3.7.3 Audit Trail.....	45
3.8 Prosedur Penelitian.....	46
3.8.1 Tahap Pra-Penelitian .....	46
3.8.2 Tahap Pelaksanaan.....	46
3.8.3 Tahap Pengolahan Data dan Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
4.1 Gambaran Umum SMP Negeri 3 Bandung .....	48
4.1.1 Letak Geografis .....	48
4.1.2 Visi dan Misi SMP Negeri 3 Bandung .....	49
4.1.3 Struktur Organisasi Sekolah SMP Negeri 3 bandung .....	50
4.1.4 Tenaga Pengajar dan SiswardioSMP Negeri 3 Bandung .....	51
4.1.5 Siswa di SMP Negeri 3 Bandung .....	57
4.1.6 Fasilitas Civitas Akademik di SMP Negeri 3 Bandung .....	59
4.1.7 Kondisi Fisik SMP Negeri 3 Bandung.....	61
4.2 Hasil Penelitian .....	63

4.2.1 Perencanaan Kegiatan Pembelajaran IPS Berbasis PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMPN 3 Bandung.....	63
4.2.2 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran IPS Berbasis PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMPN 3 Bandung.....	67
4.2.3 Evaluasi Kegiatan Pembelajaran IPS Berbasis PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMPN 3 Bandung.....	76
4.2.4 Faktor Pendukung Implementasi Kegiatan Pembelajaran IPS Berbasis PJJ di SMP Negeri 3 Bandung.....	80
4.2.5 Faktor Penghambat Implementasi Kegiatan Pembelajaran IPS Berbasis PJJ di SMP Negeri 3 Bandung.....	80
4.3 Pembahasan Penelitian.....	84
4.3.1 Perencanaan Kegiatan Pembelajaran IPS Berbasis PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMPN 3 Bandung.....	84
4.3.2 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran IPS Berbasis PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMPN 3 Bandung.....	86
4.3.3 Evaluasi Kegiatan Pembelajaran IPS Berbasis PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMPN 3 Bandung.....	91
4.3.4 Faktor Pendukung Implementasi Kegiatan Pembelajaran IPS Berbasis PJJ di SMP Negeri 3 Bandung.....	93
4.3.5 Faktor Penghambat Implementasi Kegiatan Pembelajaran IPS Berbasis PJJ di SMP Negeri 3 Bandung.....	94
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>95</b>
5.1 Kesimpulan.....	95
5.2 Implikasi.....	98
5.3 Saran/Rekomendasi.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Triangulasi Sumber.....	43
Tabel 3.2 Triangulasi Teknik.....	44
Tabel 3.3 Triangulasi Waktu .....	45
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Bandung .....	51
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru Tetap SMP Negeri 3 Bandung.....	52
Tabel 4.3 DaftarINamapGurulHonorer di SMP Negeri 3 Bandung .....	53
Tabel 4.4 Daftar nama guru dengan tugas mengajar .....	54
Tabel 4.5 Daftar Nama Wali Kelas SMP Negeri 3 Bandung .....	55
Tabel 4.6 Daftar Nama Staf Tata Usaha (TU) Tetap di SMP Negeri 3 Bandung Tahun 2020-2021.....	56
Tabel 4.7 Daftar Nama Staf Tata Usaha (TU) Honorer di SMP Negeri 3 Bandung Tahun 2020-2021.....	57
Tabel 4.8 Jumlah Siswa di SMP Negeri 3 Bandung .....	57
Tabel 4.9 Kondisi Fisik SMP Negeri 3 Bandung .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Interaktif Kualitatif .....	39
Gambar 4.1 Denah Lokasi SMP Negeri 3 Bandung .....	48
Gambar 4.2 Visi dan Misi .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Instrumen Penelitian .....	106
Lampiran II : Pedoman Wawancara.....	113
Lampiran III : Transkrip Wawancara .....	121
Lampiran IV : Dokumentasi .....	159

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Sumber Buku

- Arifin, Zaenal. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Chotimah, Chusnul., & Muhammad Fathurrohman. 2018. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Indrawati. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Jember: Staf Pengajar Prodi Pendidikan Fisika.
- Jaya, Farida. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
- Larasati, DA. 2020. *Pendidikan IPS Menuju Society 5.0 di Era Pandemi Covid-19*. Malang: Wineka Media.
- Majid, Abdul. 2017. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nugraha Ali, dkk. 2015. *Pengelolaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Nurding, Diding., & Imam Sibaweh. 2017. *Pengelolaan Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rasimin. 2018. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Sailah, Illah. 2011. *Panduan Penyelenggaraan Model Pembelajaran Pendidikan Jarak Jauh di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sudriman, 2004. *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Supardan, Dadang. 2013. *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara

## B. Sumber Jurnal

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani. 2020. Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research Development Journal of Education*. 1(1), 131-146.
- Anggraeni, Poppy., & Aulia Akbar. 2018. Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol. 6, No.2.
- Arnesi, Novita., & Abdul Hamid K. 2015. Penggunaan Media Pembelajaran Online-Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. Vol. 2, No. 1
- Bararah, Isnawardatul. 2017. Efektifitas Perencanaan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Jurnal Muddarisuna*. Vol. 7, No. 1.
- Budiman, Jumardi. 2020. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran daring Di Indonesia Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol. 12, No.1.
- Cahyani Dwi Okik dkk. 2020. Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Baru Pada Masa Pandemi Covid-19. [online]. Diakses dalam <https://journal.um-surabaya.ac.id>.
- Damanik, Syahrudin dkk. 2020. Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*. Vol. 3, No.1.
- Dini, Sri Nindiati. 2020. Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh Yang Memandirikan Siswa Dan Implikasinya Pada Pelayanan Pendidikan. *Journal Of Education And Instruction*. Vol. 3, No.1
- Eliyanti, Marlina. 2016. Pengelolaan Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 03, No. 2.
- Endayani, Henni. 2018. Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS. *Jurnal ITTIHAD*. [online]. Diakses dalam <https://ejournal-ittihad.alittihadiyahsumut.ac.id>.
- Erayati. 2014. *Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Oleh Guru Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA*. [online]. Diakses dalam <https://Jurnal.untan.ac.id>

- Fahmi, Faizah. 2016. Pembelajaran IPS Terpadu yang Menyenangkan Dengan Pendekatan Konstruktivistik. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. Vol. 1, diakses pada Desember 2016.
- Fakhry, Ghulam, dkk. 2020. Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SD-IT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Farida, Siti. 2017. Pengelolaan Pembelajaran PAUD. *Jurnal Pemikiran, Penelitian Pendidikan dan Sains*. Vol. 5, No.2.
- Febriawan, Syafrizal. 2013. *Pembelajaran IPS Terpadu*. Skripsi. [online]. Diakses dalam <https://journal.unnes.ac.id>.
- Handayani, Diah. 2020. Penyakit Virus Corona 2019. *Jurnal Respirologi Indonesia*. Vol. 40, No.2.
- Handayani, Tuti. 2019. *Penguatan Pembelajaran IPS Melalui Group Investigation Terhadap Berpikir Kritis Siswa*. [online]. Diakses dalam <https://digital.library.ump.ac.id>.
- Hemtam, A. 2017. *Sistem Pembelajaran*. [online]. Diakses dalam <https://etheses.iainkediri.ac.id>.
- Ilyas, 2016. Pendidikan Karakter Melalui Homeschooling. *Journal Of Nonformal Education*. Vol. 2, No. 1.
- Iskandar, dkk. 2020. Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Abulyatama. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*. Vol. 4, No.2.
- Jajat, Cucu Sudrajat, dkk. 2020. Strategi Kepala TK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5, No. 1.
- Jawi, Piwulang. 2016. Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Dengan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jawa. *Journal Of Javanese Learning And Teaching*. Diakses dalam <https://journal.unnes.ac.id>.
- Kadri. 2018. Pentingnya Pengelolaan Manajemen Kelas Dalam Pembelajaran . [online]. Diakses dala <https://ejournal.staindirundeng.ac.id>.

- Mulyati, Sri dkk. Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*. Vol. 1, No.2
- Pateni. 2016. *Foundation Of Distence Education*. [online]. Diakses dalam <https://journal.unesa.ac.id>.
- Pratama, RE., & Sri Mulyati. 2020. Pembelajaran Daring dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*. Vol. 1, No. 2
- Purwanto & Fitriyatus Sa'adah. 2016. Pengelolaan Pembelajaran di SD Negeri Bungah Gegesik. [online]. Diakses dalam <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>.
- Qasim, Muhammad. 2016. Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*. Vol.4, No.3.
- Ratnawati, Etty. 2016. *Pentingnya Pembelajaran IPS*. [online]. Diakses dalam <https://ejournal.syekhurjadi.ac.id>.
- Rifdahayati. 2015. Pengembangan Model Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Al-Fikrah*. Vol. 3, No. 1.
- Rosida, Wa. 2018. Pengelolaan Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. Vol. 18, No. 3.
- Ruslan., & Muh. Fitrah. 2021. Eksplorasi Sistem Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Bima. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5, No.1.
- S, Agung Leo. 2012. Implementasi Model Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 18, No. 2.
- Sri, Dina nindiati. 2020. Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh yang Memandirikan Siswa dan Implikasinya Pada Pelayanan Pendidikan. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*. Vol. 3, No.1.
- Suryadewi, TID, dkk. 2014. *Analisis Pengelolaan Pembelajaran IPS Ditinjau Dari Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 (Studi Tentang Persepsi Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Denpasar Selatan*. [online]. Diakses dalam <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id>.
- Suryati. 2017. *Sistem Manajemen Pembelajaran Online, Melalui E-Learning*. [online]. Diakses dalam <https://jurnal.radenfatah.ac.id>.

- Yuni, Rika Ambarsari. 2021. Evaluasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 di Kecamatan Bulukerto Wonogiri. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*. Vol. 8, No. 1.
- Zendrato. Juniriang. 2016. Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Scholaria*. Vol.6, No. 2.

### C. Sumber Skripsi & Tesis

- Asriyanti, Siti. 2020. Pengelolaan Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 di SDLB Muhammadiyah Surya Gemilang Banyubiru. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Cintiasih, Tiara. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SD PTQ Annida Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Damayanti, Nafiah. 2020. Pelaksanaan Pembelajaran *Daring* Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V A DI MI Asas Islam Kalibening Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Dwi Mayasari, Fransiska. 2017. Pengaruh Konsentrasi Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Ngarang. *Skripsi*. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Erayati, Tyas. 2014. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Oleh Guru Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Skripsi*. Universitas Tanjungpura Pontianak
- Hastuti, Hesty Indri. 2019. Pelaksanaan Model Pembelajaran. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin.
- Murti, Diah. 2020. Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Literasi Sains di SMPLB Negeri Unggaran. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Muzadi, Ahmad kirom. 2020. Strategi Pembelajaran *Online* Guru IPS Dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa di Tengah Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII SMPN 1 Sarirejo Lamongan. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Rahmawati, Indri. 2020. Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Evaluasi Belajar Siswa Pada Siswa Kelas VI. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Ratna, Dwi Sulistyari. Pengelolaan Pembelajaran Guru. 2012. *Tesis*. Univesitas Muhammadiyah Surakarta.
- Riyono, Kelik. 2012. Pengelolaan Pembelajaran IPS. *Tesis*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Roudlotul, Ghina. 2014. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Team Pair Solo dan Pembelajaran Konvensional. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saefudin, Umar 2008. Manajemen Berbasis Sekolah Dan Kaitannya Dengan Mutu Pendidikan. *Tesis*. Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Cirebon.
- Sulistyana. 2020. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Level Pendidikan Anak Usia Dini. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.